

## Консультация на тему: «Буллинг в дошкольном возрасте»

*Подготовила педагог-психолог Репина М.В.*



В дошкольном детстве закладывается фундамент формирования основ культуры личности и развития физических и психологических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. И такие качества, как жестокость, конфликтность и агрессивность конечно встречаются у всех детей, как как являются природными, заложенными с рождения. А вот степень развития этих качеств определяются психотипом личности и особенностями воспитания ребенка в семье. Актуальность выбранной темы в том, что детская жестокость в наше время становится пугающе частой проблемой во многих семьях и продолжением детской жестокости являются проявления буллинга.

Что же такое буллинг? Это – длительный целенаправленный процесс психологического или физического притеснения одним человеком другим человеком. В переводе на русский язык – это травля, оскорбление, унижение. В проблеме жестокого обращения в детском коллективе уделяется особое внимание. Насилия в детском саду отличается от насилия в школе. В начальной школе насилие носит групповой характер, а в детском саду – это отдельные дети. Дошкольники, совершающие буллинг, не умеют сочувствовать и сопереживать, гиперактивные, агрессивные, физически превосходящие своих сверстников. Ребёнок, который является лидером или хочет им стать, чувствует вседозволенность из-за нехватки воспитания или высокого социального статуса родителей. В три года дети начинают друг друга дразнить, а уже в пять шесть лет появляются обзывалки. Причинами могут быть попытки подражать взрослым, для самоутверждения и привлечь к себе внимания. Данным образом дошкольники выплескивают свою агрессию, из зависти, и для самозащиты дети обзываются. Так иногда дети испытывают на прочность новичка в группе.

Для буллинга характерно следующие:

- Импульсивность;
- Раздражительность;
- Неуравновешенность;
- Завышенная самооценка;

- Повышенная агрессия;
- Отсутствие коммуникативных навыков при соблюдении общепринятых норм и правил;
- Склонность ко лжи или жульничеству.

Жертвой травли может стать любой ребенок, достаточно отличаться от ровесников. Это могут быть различия во внешности или и в поведении. Возможным запуском буллинга может быть конфликтная ситуация.

Необходимо знать: ребенок может с детства носить очки или быть обладателем веснушек, но может постоять за себя. А есть дети, не имеющие внешних отличительных особенностей, но становящиеся объектом буллинга в силу особенностей характера, тревожности, низкой самооценки. Дети подсознательно видят того, кто не способен за себя постоять и не окажет сопротивления.

Основные черты ребёнка, которого легко подавлять:

- низкая самооценка,
- застенчивость,
- пугливость,
- мрачность,
- апатичность,
- незаинтересованность в том, что происходит вокруг, отсутствие хотя бы одного близкого друга среди сверстников, смиренное принятие всего происходящего.

Жертва травли неосознанно, сама как бы провоцирует такое к ней отношения. Конечно, это не означает, что ребёнок напрашивается сам, ни в коем случае! Но его поведение настолько откровенно отличается от поведения сверстников, что так же может стать причиной раздражения других детей. Это дети, у которых имеются проблемы с обучением, ябеды и подлизы, гиперопекаемые родителями, часто болеющие дети (из-за того что редко посещают детский сад, за это время другие дети от них отвыкают).

В возрасте 5-7 лет дети уже умело практикуют стратегии агрессии, примирения, вмешательства в агрессию на стороне агрессора или жертвы, а также манипулируют поведением сверстников. Связано это с формированием социальной иерархии в детском саду в процессе конкуренции за лучшие игрушки, игровое место и выгодную роль в игре.



К сожалению, на сегодняшний день, многие родители и педагоги, заботясь о развитии коэффициента интеллекта, ничего не знают о коэффициенте эмоциональности, одним из показателей которого и является эмпатия - психологический феномен, позволяющий «как бы» почувствовать то, что творится в душе другого, отражая всё это и в собственной душе».

Развитие эмпатии у детей в раннем возрасте способно научить пониманию и сочувствию, ребенок будет подсознательно чувствовать, что нужно и чего не нужно говорить. Эмпатия поможет формированию у детей коллективизма в детском саду, и в дальнейшем поможет избежать буллинга в школе. Родителям надо понять, что дети берут пример со взрослых и необходимо следить за своей речью и своим поведением, чтобы ребенок не стал словестным агрессором.

Дети дошкольного возраста схватывают все на лету. Очень часто родители не учитывают это, когда используют в своей речи бранные слова. Им кажется, что ребенок еще маленький и не понимает смысл этих слов, но на самом деле, у ребенка откладывается в памяти нецензурная лексика, которую он использует в общении со сверстниками.

Научите ребенка быть толерантным к особенностям других людей, больше читайте сказки, там много мудрости заложенной народом. Не надо ругать других детей, заступаясь за своего ребенка. Это надо делать только в исключительных случаях. Нельзя ругать ребёнка и заставлять дать сдачи: этим вы провоцируете развитие конфликтности вашего ребенка. Разборки с родителями тоже малоэффективны. Нужно учить своего ребёнка общаться, находить компромиссы в сложившихся ситуациях. А самое главное безусловно любить и принимать своего ребенка, ведь родительская любовь основа высокой самооценки ребенка, а значит прекрасная профилактика возможного буллинга в дальнейшем.

Подводя итог, можно сказать: толерантность, адекватная высокая самооценка, эмоциональный интеллект, развитые коммуникативные способности - это качества, которые помогут вашему ребенку избежать конфликтов и буллинга в подростковом возрасте.

#### Литература:

1. Аршад С., Хусейн, Холокомб В.Р. Руководство по лечению психологической травмы у детей и подростков. М. 1998.

2. Васильев Н.Н. Тренинг преодоления конфликтов. СПб. 2003.
3. Гилберг К., Хеллгрен Л. Психиатрия детского и подросткового возраста. М. 2004.
4. Гишинский Я., Афанасьев В. Социология девиантного (отклоняющегося) поведения: учебное пособие. СПб. 1993.
5. Гуттенбюль А. Зловещее очарование насилия. СПб. 2000.