

В этом возрасте малыш чувствует себя взрослым и претендует на соответствующую позицию в семье. Обычно дети любят читать и слушать сказки, рассказы взрослых.

В возрасте пяти лет наступает заключительная стадия развития речи. Ребенок должен понимать свыше 4 тысяч слов, уметь выражать свои мысли и эмоции. Психологи считают, что к пяти годам ребенок проходит половину своего интеллектуального развития.

В пять лет ребенок обычно очень активен. Поэтому не ограничивайте его в движении: водите в разнообразные секции, соорудите дома спортивный уголок. Тренируйте ловкость рук ребенка - для этого подойдут активные игры с мячом лазанье по спортивным снарядам и прочие упражнения.

В пять лет ребенок осваивает счет как минимум до десяти, сравнивает числа (больше/меньше) и может называть целый алфавит, для него не проблема различать основные цвета, подбирать похожие по цветовой гамме оттенки.

В этом возрасте малыш чувствует себя взрослым и претендует на соответствующую позицию в семье. Обычно дети любят читать и слушать сказки, рассказы взрослых.

Для интеллектуального развития ребенка в этот период важны логические игры, в том числе и ролевые. Хорошим средством по-прежнему является сбор пазлов и картинок на кубиках.

Дошкольники подвержены страхам легко возбуждаются, могут быть импульсивными, но в то же время учатся контролировать свои чувства. Помните, что дети перенимают манеру поведения в семье, поэтому в первую очередь следите за своими эмоциями.

Если вы прочли ребенку сказку, обсудите ее с ним (просите о том, как он провел день - таким способом вы будете тренировать его память и речь. Также хорошим упражнением для памяти будет заучивание стихов, песенок, небольших рассказов - все это очень поможет в школе.

Интеллектуальное развитие ребенка в этот период достигает пика. Он уже. скорее всего, хорошо освоился в окружающем его мире, хотя и продолжает задавать множество вопросов. Отвечайте ему по-прежнему терпеливо и доходчиво, ведь он обращается к вам не ради праздного интереса.

К пяти годам ребенок становится очень восприимчивым к обучению, все что вы вложите в него сейчас - впоследствии вернется к вам сторицей.

Помните, что в пять лет ребенок еще не в состоянии выполнять несколько дел одновременно, не может концентрировать внимание на нескольких вопросах сразу, а также долго удерживать внимание. Поэтому старайтесь не перегружать его долгими занятиями, делайте перерыв через каждые 15-20 минут. Не нужно задавать сразу несколько вопросов или пытаться отвечать ему слишком сложно.

Пятилетний ребенок уже достаточно ориентируется в окружающем его мире людей, он освоил модель поведения в обществе, например, здоровается при встрече, благодарит за оказанную помощь. Ребенок в этом возрасте должен четко знать свое имя, фамилию, домашний адрес, имена родителей и ближайших родственников.

Речь у ребенка уже становится осмысленной, он разговаривает стройными предложениями, использует обобщающие слова, может донести свою мысль до адресата.

Следует продолжать занятия рисованием кроме того, пятилетнему ребенку пора начинать выполнять несложные задания по письму в специальной тетради: писать палочки разных наклонов, крючочки и т. п.

Старшие дошкольники ориентируются во времени суток, во временах года, делят окружающий мир на живой и неживой, могут объяснить назначение того или иного предмета. Ребенок уже понимает указанное направление движения и расстояние: вперед, назад, далеко, близко и т. п.

У ребенка уже должны быть друзья, ему должно быть интересно проводить с ними время. Обращайте внимание на то, чтобы ребенок не был замкнутым, учите его построению отношений в коллективе уже в столь раннем возрасте.

Часто в этом возрасте дети любят сочинять разные истории, к действительности не имеющие отношения. Не удивляйтесь и не ругайте юного фантазера - это нормально.

Материал подготовила учитель-дефектолог Гусева Г.В.