Учитель-логопед: Узгорская Евгения Викторовна

Ошибки, которые допускают родители, при обучении детей чтению в домашних условиях.

Родители хотят, чтобы их дети научились читаь как можно раньше. Ребёнок пяти лет легко может освоить грамоту, если с ним заниматься развитием устной речи. Чтение нельзя освоить без знания букв. Знакомство ребёнка с буквами – это очень ответственный момент.

Родителям неоходимо соблюдать следущие правила.

Необходимо помнить, что в основе обучения чтению – не буква, а звук. Перед тем, как познакомить ребёнка с буквой, необходимо научить его слышать этот звук в слогах и словах. И звук, и буква должны звучать одинаково. Букву «М» мы называем не «эм», а - «м», букву «Б» - не «бэ», а - «б» и т.д. Дети должны запомнить, что звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем.

С самого начала неодходимо учиться читать слогами. Ребёнок может продолжительное время тянуть звуки в слоге: мммааа. Главное, чтобы он прочитал слог слитно. Распространённой ошибкой является то, что ребёнок сначала называет буквы слога, а потом читает сам слог, например, «п! а!», затем - «па». Неправильно сформированный навык устраняется потом с большим трудом.

Для того, чтобы ребёнк быстро запоминал буквы и правильно их писал, рекомендум следующие упражнения.

Учимся с детьми различать «право» - «лево». Из-за несформированноти этих понятий ребёнок впоследствии будет писать буквы в другую сторону.

Задания: «Покажи правый глаз, левое ухо», «Расскажи, что ты видишь справа, слева» и т.п.

Развиваем зрительное восприятие и пространственные представления.

Задания: складываем разрезные картинки, картинки из кубиков, пазлы.

Приёмы, помогающие запомнить буквы.

1.Взрослый пишет букву, а ребёнок её раскрашивает. Затем можно нарисовать предметы, начинающиеся на соответствующий звук.

2. Лепка букв из пластилина.

3. Вырезание букв по контуру.

4. Написание букв в воздухе пальчиком.

5. Сравнение букв и её элементов с предметами или другими буквами.

6. Обводка букв.

7. Письмо букв по опорным точкам.

Приступив к занятиям, родителям необходимо строить с ребёнком взаимоотношения таким образом, чтобы он видел в родителе не требовательного наставника, а друга, готового прийти на помощь. Также не следует увлекаться критикой недостатков. Значительно эффективнее действует похвала.

Литература

1. Глинка Г. А. Буду говорить, читать, писать правильно. – С-Пб, 1999.
2. Зарин А., Кудрина С. От буквы к букве. Обучение чтению. – С-Пб, 2004.
3. Козырева Л.М. Развитие речи. Дети 5-7 лет. – Ярославль, 2002.