

**ОТЧЕТ**  
**об организации экспериментальной (инновационной) деятельности в**  
**МДОУ «ДСКВ № 59»**  
(наименование учреждения)  
**в 2019-2020 учебном году**

**Таблица 1. Инновационные образовательные проекты**

№ п/п	Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Название правового акта, закрепляющего реализацию инновационного образовательного проекта	Сроки реализации	Организационное сопровождение в рамках образовательной организации (указать Ф.И.О., должность ответственного лица)	Научное руководство /консультирование в рамках проекта (программы) (указать организацию, Ф.И.О., должность ответственного лица)
1	«Подготовка деятельности ресурсного центра по направлению «Качество условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО».	Муниципальный	<p>Распоряжение Комитета по образованию администрации МО «ВМР» ЛО от 30.06.2017 № 545 (1 этап)</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию администрации МО «ВМР» ЛО от 30.08.2018 № 605, от 14.09.2018 № 648 (2 этап)</p> <p>Распоряжение Комитета по образованию</p>	сентябрь 2017 - август 2020	Кузенкова О.А.. – заведующий Кокорева Е.В. – руководитель структурного подразделения	<i><b>Руководитель проекта- Реброва Вероника Ивановна</b></i> , к.п.н., проректор по развитию и экономике образовательных проектов ГАОУ ДПО «ЛОИРО», доцент кафедры дошкольного образования, главный

			<p>администрации МО «ВМР» ЛО от 30.08.2019 № 780 (3 этап)</p>			<p>редактор журнала «Детский сад будущего галерея творческих проектов».</p> <p>Научные консультанты проекта: <b>Никитина Светлана Владимировна</b>, к.п.н., заведующая кафедрой дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», доцент</p> <p><b>Грядкина Татьяна Сергеевна</b>, к.п.н., доцент кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»</p> <p><b>Бутина Ольга Анатольевна</b>, старший преподаватель</p>
--	--	--	---	--	--	--

						кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  <i>Бурим Надежда          Владимировна,</i> старший преподаватель кафедры дошкольного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
--	--	--	--	--	--	---

**Таблица 2. Повышение квалификации педагогов образовательных организаций по вопросам организации и проведения ИД**

№ п/п	Место повышения квалификации	Количество педагогов образовательных организаций муниципальной территории, обученных по вопросам организации и проведения ИД/ из них получивших документ о повышении квалификации
1.	ЛОИРО	5 человек
2.	ЛГУ им. А.И.Пушкина	3 человека
3.	РГПУ им. А.И. Герцена	-----
4.	Другое (указать)	
	Итого	8

**3.1. Распространение инновационного опыта образовательных организаций посредством публикаций**

№ п/п	Наименование	Общее количество изданий				
		Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Муниципального уровня	Издание ОО
1.	Академические издания (перечень ВАК)					
2.	Печатные издания (журналы, газеты и т.п.)		3			
3.	Электронные издания, имеющие свидетельство о государственной регистрации в качестве СМИ		1			
4.	Отдельное издание (монография, сборник, пособие и т.п.)					

**Таблица 3.2.. Выходные данные публикаций (указанных в таблице 3.1.)**

№ п/п	Автор (авторы)	Наименование публикации	В сборнике статей, монографии: наименование издательства, года издания, общее количество страниц, указание страниц публикации, ISBN В журнале, газете: название издания, год, месяц, (номер выпуска), страницы публикации В электронном издании: указывается режим доступа
1	Педагог-психолог Репина М.В.	Публикация учебно-методического материала на тему: «Наша команда»	Всероссийский электронный журнал «Экстернат.РФ.»
2	Воспитатели: Брехт В.В., Жук Е.А.	Конспект НОД «Сказка «Курочка Ряба устами музыкальных инструментов для детей старшего дошкольного возраста»	Журнал «Детский сад будущего»-галерея творческих проектов, сентябрь 2019, № 06 (63), стр.12
3	Воспитатель Сюткина А.А.	Мастер-класс для родителей детей среднего дошкольного возраста «Домашняя иготека»	Журнал «Детский сад будущего»-галерея творческих проектов, октябрь 2019, № 07 (64), стр.12
4	Воспитатели: Брехт В.В., Жук Е.А.	Космический квест «Спасение Фиксиков» для детей старшего дошкольного возраста	Журнал «Детский сад будущего»-галерея творческих проектов, январь 2020, № 01 (66), стр.26

**Таблица 4. Виды поддержки инновационной деятельности в образовательной организации**

№ п/п	Виды поддержки	Показатели в штатных единицах, договорах, количество работников, получающих компенсационные выплаты за инновационную деятельность
1.	Введение в штатное расписание ОО дополнительных ставок	нет
2.	Привлечение в ОО, реализующих ИД, высококвалифицированных специалистов из высшей школы	Для сопровождения инновационного проекта в качестве научных консультантов привлечены сотрудники ГАОУ ПО «ЛОИРО» ( к.п.н. Реброва В.И., к.п.н. Грядкина Т.С., к.п.н. Никитина С.В, ст.преп. Бутина О.А.).
3.	Создание дополнительных структур для организации поддержки ОО, реализующих ИД	нет
4.	Компенсационные выплаты	Оплата за участие в инновационной деятельности осуществляющиеся в форме стимулирующих выплат в размере 10% от должностного оклада при нагрузке на ставку.7 человек
5.	Другое (указать, что именно)	нет

**Таблица 5. Оценка эффективности инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Параметры экспертной оценки		Сроки и результаты проведения экспертной оценки
1.	Орган/организация, которые проводят экспертную оценку	ЛОИРО	Ежегодно в соответствии с планом работы (с сентября 2019 по май 2020-текущая экспертиза деятельности)
		Совет развития образования Всеволожского района.	Май 2020 г.
		Образовательное учреждение	С сентября 2019 по август 2020
		Эксперты из внешних организаций (указать каких) Представить список экспертов с указанием места работы и ученой степени	ЛОИРО (сентябрь 2019- май 2020) — экспертиза разработанных материалов (эксперт Реброва В.И., к.п.н., проректор, доцент кафедры дошкольного образования

2.	Формат экспертной оценки	Предварительная экспертиза инновационного проекта	Июнь 2018г - специалисты ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Совет развития МАУ ВМРЦ
		Мониторинг ЛОИРО	Проведение и демонстрация открытых стажировочных практик, рефлексивный анализ внедрения результатов инновационной деятельности (ежемесячно в рамках плана СИО)
		Внутренний мониторинг образовательного учреждения, самооценка по формальным показателям (указать, по каким	Оценка условий реализации ООП ДО, Оценка образовательных практик, Кадровый ресурс
		Промежуточная экспертиза инновационного проекта на заседании Совета развития образования Всеволожского района	Промежуточный отчет (май 2020)
		Итоговая экспертиза инновационного проекта	планируется в декабре 2020г
		Другое (указать, что именно)	
3.	Участие в конкурсах (инновационного направления)	«Профессиональный успех» «Детские сады – детям»	<u>Ноябрь 2019г</u> <u>Февраль 2020</u>
4.	Другое (что именно?)	участие в Международных и Всероссийских конференциях	

	Научно-практическая конференция «Теория и практика дошкольного образования в контексте ФГОС ДО» г.Казань,	Программа обучения в формате стажировки для руководителей ДОО России	Кузенкова О.А.,-заведующий ноябрь 2019
--	---	--	---

**Таблица 6. Основные результаты инновационной деятельности образовательной организации**

№ п/п	Продукт	Автор	Эксперт	Краткая характеристика продукта, в том числе предполагаемый путь использования продукта в муниципальной/региональной/федеральной системе образования
1	<b>Методическая поддержка педагогов в инновационной деятельности</b>	Методическая служба	Научный	Создание сетевых сообществ внутри ДОО для коллективного обсуждения и представления

			<p>консультант: Реброва В.И.</p>	<p>результатов образовательных практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 чата WhatsApp для педагогов ДОО (для структурных подразделений и общий чат)</li> </ul> <p>Участие и представление материалов в группе ВК Сетевое инновационное объединение педагогов Всеволожского района <a href="https://vk.com/club188071385">https://vk.com/club188071385</a> (публикация материалов из опыта работы, участие в обсуждениях, публикация домашних заданий педагогов)</p> <p>В годовой план работы ДОО включены мероприятия (мастер-классы, семинары, круглые столы и др.) по поддержке педагогов по темам инновационной деятельности: проектная деятельность, сюжетная игра, способы поддержки инициативы и самостоятельности и др.</p> <p>В апреле-мае в связи с введением особого режима организовано дистанционное образовательное взаимодействие педагогов с воспитанниками, проведены методические мероприятия по обучению и поддержке педагогов (консультация «Реализация ООП ДО в дистанционном формате»)</p>
2	<p><b>Апробации различных образовательных практик в контексте ФГОС ДО и в работе с детьми</b></p>	Педагоги ДОУ	<p>Научный консультант: Реброва В.И.</p>	<p>Апробировали и успешно используем более творческие, исследовательские, нормативные проекты. Создали книгу лучших проектов. Апробировали и внедрили практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Проекты-ситуации (инициируемые детьми и взрослыми).</li> <li>-Краткосрочные тематические проекты.</li> <li>-Проекты с привлечением родителей.</li> <li>-НОД в форме проекта</li> <li>- НОД в форме сюжетной игры</li> <li>-НОД в форме мастер-класса</li> </ul>
	<p><b>апробация оптимальных форм организации РППС</b></p>			<p>Значительно повысился уровень умений педагогов в управлении РППС для решения образовательных</p>

				<p>задач, в том числе в процессе организации СР игр и проектных практик</p> <p>Произвели изменения в РППС:</p> <p>полифункциональные модули для использования в различных образовательных областях,</p> <p>-создали игровое пространство для коллективных сюжетно-ролевых игр</p> <p>- апробировали и используем пространство РППС в НОД</p>
	<p><b>обновление характера взаимодействия с детьми</b></p>			<p>Активно работали над моделями образовательных мероприятий, в которых:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достигается баланс информационной составляющей от педагога и деятельностной составляющей детей</li> <li>• учились поддерживать детские инициативы и самостоятельные познавательные действия (проекты, сюжетные игры, деятельность в центрах активности)</li> </ul> <p>В период пандемии организовали дистанционное образовательное взаимодействие педагогов с воспитанниками</p>
3	<p><b>Проведение круглых столов и мастер-классов (открытых образовательных практик</b></p> <p>ТЕМА: Вариативные практики организации образовательной деятельности (НОД, совместная деятельность, самостоятельная деятельность»-октябрь 2019</p> <p>ТЕМА: Особенности организации образовательного процесса в ДОО в</p>	<p>Бек А.Ю.</p> <p>Кузенкова О.А.</p>		<p>Способы и формы организации образовательной деятельности в подготовительной к школе группе-презентация</p> <p>обучение в формате стажировки для руководителей ДОО России</p>



1.	<p>соответствии с ФГОС ДО: успешные образовательные практики-ноябрь 2019 г.Казань</p> <p>ТЕМА: здоровьесберегающие технологии в группе и на участке ДОО, организация среды для двигательной активности детей-ноябрь 2019</p> <p>ТЕМА: Игровая деятельность детей дошкольного возраста в различных отрезках образовательного дня: декабрь 2019</p> <p>ТЕМА: Организация группового пространства с учетом критериев шкал комплексной оценки ECERS Волонтерство в детском саду (способы, формы) январь2019</p> <p>ТЕМА: Проектные практики в образовательной деятельности ДОО, февраль 2019</p>	<p>Бокатова О.С.</p> <p>Бек А.Ю. Бокатова О.С.</p> <p>Бокатова О.С. Драгун С.Г.</p> <p>Тучина О.А.</p>		<p>Способы и формы здоровьесберегающей деятельности в различных отрезках образовательного дня-презентация</p> <p>Проведение различных видов игр с детьми старшего дошкольного возраста-презентация</p> <p>Организация группового пространства с учетом шкал ECERS-презентация Волонтерские практики в ДОО</p> <p>Развитие исследовательских и проектных умений у дошкольников-презентация</p>
4	Сбор материалов и апробированных образовательных практик (конспекты, проекты)	Педагоги ДОО Методическая служба ДОО		разработка и апробация разнообразных форм образовательных практик (в т.ч. форм НОД) с включением самостоятельной деятельности детей, исследовательской деятельности, проектной деятельности и т.п.

5	Проведение программ обучения в формате стажировки для слушателей (для педагогов Всеволожского района) – РМО воспитателей старшего дошкольного возраста «Развитие монологической речи у детей старшего дошкольного возраста в сюжетно-ролевой игре»	Педагоги ДОУ		Обмен опытом
---	--	--------------	--	--------------

**Таблица 7. Планирование инновационной деятельности на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Направление инновационной деятельности	Примерная тема проекта	Основные мероприятия	Предполагаемый продукт инновационной деятельности
1	«Подготовка ресурсных центров по направлению «Повышение качества условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО»	«Повышение качества условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС ДО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трансляция успешных образовательных практик для педагогов сетевого инновационного объединения и педагогов ДОО района и области</li> <li>- продолжать реализацию различных образовательных практик в контексте ФГОС ДО в работе с детьми и родителями ДОО (формы организации и включения в образовательный процесс ресурсов РППС, различные формы НОД, проектные практики, формы организациисамостоятельной деятельности, формы организации нерегламентированной</li> </ul>	<p>Письменное оформление методических разработок.</p> <p>Внедрение в практику полученных знаний, умений, разработанных сценариев, конспектов</p> <p>Организация РППС в соответствии с рекомендациями шкал ECERS</p> <p>Повышение степени владения разнообразными формами трансляции успешных образовательных практик и управленческих решений в формате деятельности ресурсного центра</p>

			совместной деятельности) с включением в образовательный процесс на постоянной основе	
--	--	--	--	--

**Таблица 8. Адрес страницы сайта ОО, на которой размещена информация об инновационной деятельности**

Название инновационного образовательного проекта	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный, уровень образовательной организации)	Ссылка на страницу сайта ОО
Повышение качества условий реализации ООП ДО в контексте ФГОС	Муниципальный	<a href="http://www.detsad-59.ru/index.php/2018-04-18-21-39-45.html">http://www.detsad-59.ru/index.php/2018-04-18-21-39-45.html</a>