

29 января 2021 года. СОСТОЯЛАСЬ ВСТРЕЧА УЧАСТНИКОВ СИО
Тема – ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ В
РАЗЛИЧНЫХ ОТРЕЗКАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ДНЯ.

Педагогами ДООУ были ПРЕДСТАВЛЕНЫ разнообразные примеры организации самостоятельной деятельности детей

- возникшие по инициативе детей и при поддержке педагогов
- детально представлены приемы «Групповой сбор», «Модель трех вопросов»

ОБСУЖДАЛИ

- Что же обеспечивает появление самостоятельной деятельности у детей?
- Какова роль педагога в организации самостоятельной деятельности?
- Какие формы, методы, приемы организации и поддержки самостоятельной деятельности можно выделить?

РЕШИЛИ, что

- развитие и поддержка детской самостоятельности во многом зависит от взрослых
- важно достаточное количество времени для самостоятельной деятельности детей в течение дня (3-4 часа)
- важно сосредоточиться на апробации и пополнении копилки способов и педагогических приемов поддержки самостоятельности

