

«Успешные образовательные практики в образовательной деятельности детского сада»

**(опыт сетевого инновационного объединения ДОО
Всеволожского района Ленинградской области)**

Методическое пособие
Часть II

2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Реброва В.И. Об основных итогах совместной работы инновационного сетевого взаимодействия дошкольных образовательных организаций Всеволожского района Ленинградской области

Практика планирования и реализации успешных образовательных практик с дошкольного возраста (конспекты образовательных практик участников сетевого инновационного объединения дошкольных образовательных организаций Всеволожского района Ленинградской области)

Конспекты непосредственно образовательной деятельности (НОД)

Брехт В.В., Жук Е.А. Космический квест «Спасение Фиксиков» для детей старшего дошкольного возраста

Носкова О.В. Конспект НОД по физическому развитию «Царство холода и льда» в средней группе детского сада

Брехт В.В., Жук Е.А. Конспект НОД «Сказка «Курочка Ряба» устами музыкальных инструментов для детей старшего дошкольного возраста.....

Глазунова В.Г., Кочман С.А., Петрова Г.К., Шлейкина Д.В. Квест-игра «Волшебный сундучок Деда Мороза» для детей старшего дошкольного возраста.....

Паришнецова Э.В., Султаншина Л.В., Зданович Н.К. Конспект НОД «Спасение сказочного леса» детей старшего дошкольного возраста

Детско-взрослые проекты

Иванцова Н.А., Костина Н.Е., Тарасова Ю.М. Проект «Сказка учит говорить...» для детей старшего дошкольного возраста.....

Ризаева Г.Ф., Нуруева Л.У. Как мы познакомили детей с пользой молока в проекте «Вот такое молоко» Вторая младшая группа.....

Технологии поддержки инициативы и самостоятельности

Реброва В.И., Беляева А.Г., Попова Л.А., Енина Ю.А., Пересторонина О.А., Казымова Е.И., Доронина В.В., Караулова Е.Е., Кузнецова Л.В., Оводова Е.С. Технология «Час общего дела» как способ поддержки инициативы и самостоятельности детей дошкольного возраста.....

Енина Ю.А., Семенова Ю.В., Беляева А.Г., Донов В.В. Конспект мероприятия «Час общего дела» «Подготовим сказку для малышей»

Сюжетно-ролевые игры

Эрфан О.В., Сидорович А.А. Сюжетно – ролевая игра «Кидбург – город профессий».....

Тептонен С.Г., Удовенко А.А., Ризаева Г.Ф. Практико-познавательный проект «Почта». Конспект НОД в формате сюжетно-ролевой игры «Почта»

Идея организации развивающей предметно-пространственной среды

Красильникова Н.В., Тимофеева И.Н., Караулова Е.Е. Идея организации трехуровневого пространства группы детского сада. Из опыта работы МДОБУ «ДСКВ №01» п. Медвежий Стан Ленинградской области

Андрух И.Б., Семёнова Ю.В., Дергунова И.С. Конспект НОД «Играем - здоровье укрепляем» в трехуровневом пространстве группы для детей старшего дошкольного возраста в «День здоровья».....

Белова Т.В. Полифункциональность игрового Подиума в условиях ограниченного пространства группы.....

Педагогический коллектив «Агалатовского ДСКВ» Оборудование для сюжетно-ролевой игры «своими руками»

Досуги и праздники

Ризаева Г.Ф. Празднование ДНЯ ПОБЕДЫ в формате детской реконструкции

КОНСПЕКТ НОД «СКАЗКА «КУРОЧКА РЯБА» УСТАМИ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ для детей старшего дошкольного возраста

Брехт В.В., Жук Е.А., воспитатели
МДОУ «ДСКВ №59» д.Новое Демино
Ленинградская область



Цель: познакомить детей со способом изложения сказки «Курочка Ряба» с сопровождением детской музыкальной импровизацией.

Задачи:

- раскрывать новые творческие возможности детей, их желание пробовать новые способы передачи смысла сказки;
- обобщать, систематизировать и расширять знания детей о музыкальных инструментах;
- продолжать развивать музыкальный слух, чувство ритма;
- развивать память, мышление и воображение;
- создавать условия для развития дружеских отношений в детском коллективе.

Материалы и оборудование: музыкальные инструменты (ксилофон, дудочка, деревянные ложки, металлофон, колокольчик, барабан, треугольник, трещетка, маракасы), стулья, столы образуют круг.

Предварительная работа: беседы о роли музыки в нашей жизни, показ плаката с изображением музыкальных инструментов, обсуждение их отличительных характеристик, беседа о семействе музыкальных инструментов.

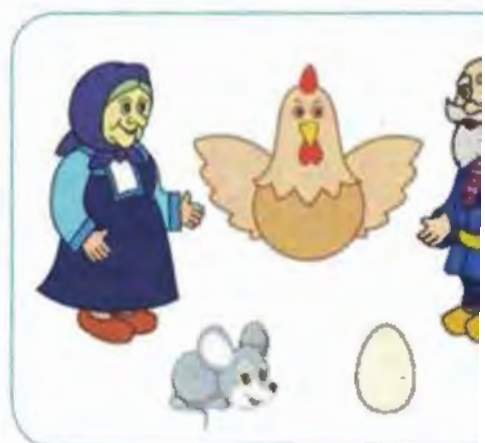
Ход занятия

Организационный момент

В музыкальном зале подготовлены столы с музыкальными инструментами. Дети рассаживаются на стульчики, стоящие полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте, дети! К нам обратились дети средней группы с просьбой, чтобы мы интересно и увлекательно рассказали им сказку «Курочка Ряба». Поможем малышам? *(ответы детей)* А как вы думаете, если бы мы рассказали сказку с использованием музыкальных инструментов – это было бы интересно? *(ответы детей)* Посмотрите, я подготовила музыкальные инструменты. Давайте рассмотрим, как они называются.

Дети подходят к столам, рассматривают инструменты, называют, пробуют играть



Воспитатель: Как считаете, какие инструменты могли бы участвовать в нашей сказке? (ответы детей). Предлагаю читать сказку и выбирать инструменты на каждую фразу.

Воспитатель направляет детей, предлагая им 2 варианта на каждое действие (например, для выражения плача деду с бабушкой лучше подойдет треугольник или маракасы? – ответы детей). Далее дети пробуют самостоятельно выбрать инструмент, воспитатель помогает рассуждать, где это необходимо.

Самостоятельная поисковая деятельность

В ходе поисковой деятельности были выбраны следующие инструменты:

Дед и бабушка – были дед, да бабушка. (бубен)

Курица – была у них курочка Ряба: (бубен)

Курица кудахтала: кудах-тах-тах, кудах-тах-тах, (маракасы)

Курица разбила курочку-яичко, (металлофон)

Курица разбила простое, а золотое. (деревянные ложки, металлофон – высокие звуки)

Курица бил, бил, не разбила. (металлофон, молоточек в медленном темпе)

Курица разбила, разбила – не разбила. (металлофон, ритм ускоряется)

Курица бежала, хвостиком махнула, (колокольчик)

Яичко упало и разбилось... (глизсандо на ксилофоне, деревянные ложки)

Плачет дед. (треугольник, молоточек в медленном темпе)

Плачет бабушка. (треугольник, ритм ускоряется)

А курочка кудахчет:

Кудах-тах-тах, кудах-тах-тах, (маракасы)

Не плачь, дед. (треугольник, молоточек в медленном темпе)

Не плачь, бабушка. (треугольник, ритм ускоряется)

Я снесу вам яичко другое, не золотое. (металлофон)

А простое! (деревянные ложки)



Репетиция сказки

После выбора инструментов дети репетируют чтение и озвучивание сказки.

Воспитатель: Дети, предлагаю вам выбрать музыкальные инструменты и проиграть сказку! Кто готов участвовать? Кто хотел бы быть рассказчиком? (ответы детей) Кто будет играть на инструментах? (выбор детей)

Воспитатель: Сейчас мы будем репетировать сказку, первая группа детей с инструментами будет озвучивать сказку, а остальные будут зрителями. Затем поменяемся.

Сказку читает ребенок, педагог помогает, дети озвучивают. Зрители по завершении аплодируют.

Физкультминутка

Воспитатель: Молодцы, ребята! Замечательная получилась сказка. А теперь предлагаю немного отдохнуть. Предлагаю физкультминутку.

Воспитатель произносит и демонстрирует движения, дети повторяют:

- | | |
|------------------------------|------------------------------------|
| Вы, наверное, устали? | - разводит руки в стороны |
| Ну, тогда все дружно встали. | - дети встают со стульчиков |
| Мальчики потопали, | - мальчики топают |
| Девочки похлопали. | - девочки хлопают |
| Вместе дружно повертитесь | - поворачиваются вокруг себя |
| И на стульчики садитесь! | - садятся на стульчики |
| Глазки крепко закрываем, | - закрывают глаза |
| Дружно до пяти считаем. | - считают вслух до пяти |
| Открываем, поморгаем | - открывают глаза, активно моргают |
| И работать продолжаем! | |

Воспитатель приглашает всех детей сесть за столы.

Воспитатель: Предлагаю продолжить репетицию. Теперь следующая группа детей расскажет нам сказку с музыкальным сопровождением, а остальные будут зрителями.

Сказка повторяется еще раз, зрители по завершении аплодируют.

Рефлексия

Воспитатель: Видите, дети, какая у нас сегодня сказка получилась – не простая, а музыкальная. Поделитесь, пожалуйста, впечатлениями, понравилось ли вам участвовать в таком представлении? *(ответы детей)* Почему сказка стала интересной? *(ответы детей)* А что показалось самым трудным/самым легким? *(ответы детей)*



Подведение итогов НОД

Воспитатель: Благодарю вас за интерес, усердие и внимательность. Сегодня мы с вами познакомились с новым способом изложения русской народной сказки «Курочка Ряба», на все получили удовольствие. Предложим детям с вашей группой послушать нашу сказку в таком оригинальном исполнении.

Впоследствии назначается день показа сказки детям средней группы, и проходит представление.

