

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №59» д.Новое Девяткино

ПРИНЯТО:

На педагогическом совете
протокол от 29.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МДОУ «ДСКВ №59»
от 29.08.2022 № 187-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе компенсирующей направленности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано для Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №59» д.Новое Девяткино (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ФЗ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», действующими СанПиН, Уставом Учреждения.

1.2. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях Учреждения.

1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется коррекция речевого развития детей в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи и коррекция интеллектуальной недостаточности в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанные Учреждением самостоятельно.

1.4. Группы компенсирующей направленности (далее - группы) создаются на основании распоряжения Комитета по образованию МО «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области «Об определении количества и вида групп на учебный год образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования», приказа «О комплектовании МДОУ «ДСКВ №59».

1.5. В Учреждении комплектование групп компенсирующей направленности, реализующих образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется в соответствии с учётом особенностей психофизического развития.

2. Порядок комплектования группы компенсирующей направленности

2.1. В группу принимаются обучающиеся, посещающие Учреждение.

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребёнка в группу компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития) принимается на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК) по согласованию с родителями (законными представителями).

2.3. Группы компенсирующей направленности формируются для обучающихся от 5 до 7-8 лет.

2.4. Длительность пребывания обучающихся в группе устанавливается ПМПК и зависит от структуры основного дефекта.

2.5. По окончании установленного срока обучения, обучающиеся, нуждающиеся в продолжении коррекционно-развивающей работы, повторно обследуются членами ППК Учреждения и направляются на ПМПК.

2.6. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из группы компенсирующей направленности в группы общеразвивающей направленности осуществляется

на основании заключения ПМПК.

3. Организация деятельности групп компенсирующей направленности

3.1. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются договором об образовании по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения и воспитания.

3.2. Группы функционируют 5 дней в неделю с 12 - часовым пребыванием детей.

3.3. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

3.4. При организации компенсирующей группы решается ряд специфических задач:

- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее-ОВЗ) путем создания условий.

- проведение психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ;

3.5. Группы обеспечиваются оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь обучающимся с нарушениями речевого развития оказывают: учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре,

3.7. Коррекционно-педагогическую помощь обучающимся с задержкой психического развития оказывают: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели групп компенсирующей направленности, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

3.8. Распорядок и режим дня для обучающихся группы устанавливается с учётом особенностей развития, необходимых коррекционных мероприятий.

4. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности

4.1. Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с АООП ДО для детей

4.2. Организация образовательного процесса в группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, комплексно-тематическим планом, календарным планом, режимом дня, индивидуальной работой с детьми.

4.3. Организационными формами работы в группе являются: занятия, индивидуальная коррекционная деятельность, а также совместная деятельность педагога с детьми.

4.4. Ежедневно, в первой и во второй половине дня воспитателями проводится индивидуальная коррекционная работа по заданию учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

4.5. Мониторинг уровня развития детей осуществляется учителем-дефектологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре и воспитателями 2 раза в год.

5. Штаты и руководство группой компенсирующей направленности

5.1. Общее руководство работой группы осуществляется заведующим Учреждения. Заведующий Учреждения несёт полную ответственность за комплектование,

функционирование групп, координирует деятельность коллектива Учреждения, систематически контролирует эффективность работы совместно со специалистами МОУ «ЦППМ и СП» Всеволожского района.

5.2. На должность учителя-дефектолога, учителя-логопеда, воспитателя групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование, прошедшие курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по работе с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

5.3. Ответственность и взаимоотношения педагогического персонала группы определены должностными инструкциями.

6. Изменения и дополнения в Положение.

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение рассматриваются и принимаются на Педагогическом совете Учреждения.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия нового Положения.