

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №59» д.Новое Девяткино

**РАССМОТРЕНО:**  
на педагогическом совете  
протокол от 29.08. 2022 г. № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом  
МДОУ «ДСКВ № 59»  
от 29.08.2022 г. № 187-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о самообразовании педагогических работников**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (далее - Закон), Уставом МДОУ «ДСКВ №59» (далее по тексту – Учреждение)

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность педагогов над темами самообразования, которое является одной из основных форм методической работы.

1.3. Работа педагогов над темами самообразования является обязательной.

1.4. При совмещении педагогом двух и более должностей тема самообразования определяется по каждому виду деятельности.

## **2. Цель и задачи**

2.1. Целью работы над темами самообразования является систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня и направлено на:

- повышение квалификации педагогических работников;
- непрерывное обновление педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования нового поколения

2.2. Задачи:

- совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
- овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической, психологической и других специальных наук, новых педагогических технологий;
- развитие в ДОО инновационных процессов.

## **3. Порядок работы над темой самообразования**

Порядок работы над темой самообразования:

3.1. Первый этап – выбор темы и сроков работы

3.1.1 Тема самообразования выбирается педагогом самостоятельно и согласовывается с заместителем заведующего по воспитательной работе

Тема самообразования определяется исходя из:

- основных направлений работы учреждения;
- затруднений педагогов;
- специфики их индивидуальных интересов.

3.1.2 Срок работы над темой определяется индивидуально и может составлять от года до пяти лет в зависимости от обширности выбранной темы: краткосрочный – 1 год; среднесрочный – от 2 лет до 3 лет; долгосрочный – 3 – 5 лет

3.2. Второй этап – составление индивидуального плана работы над темой

3.3. Третий этап – отслеживание педагогическими работниками работы по теме

3.4. Четвертый этап – результаты работы и формы его представления.

3.4.1 В процессе работы над темой самообразования и по ее завершении педагог представляет наработанный материал на заседание педагогического совета с последующим предоставлением письменного текста выступления (отчета) в методический кабинет;

#### **4. Методы и источники самообразования**

4.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:

- самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
- участие в различных формах методической работы на уровне ДОО и/или муниципальном, региональном, федеральном;
- изучение передового педагогического опыта, накопленного в системе дошкольного образования;
- взаимопосещение различных мероприятий с их последующим анализом;
- анализ своей работы и ее результатов;
- участие в работе научных лабораторий и пр.;
- практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- разработка программы, методических материалов, дидактического пособия и т.п.;
- подготовка статей (рефератов, докладов и др.).

4.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личному и профессиональному росту:

- телевидение, газеты, журналы;
- литература (методическая, научно-популярная, публицистическая и др.);
- интернет, аудио-, видеоинформация на различных носителях;
- курсы повышения квалификации, в т.ч. и платные;
- мероприятия по обмену опытом (семинары, мастер-классы, конференции и пр.);
- театры, выставки, музеи и пр.;
- путешествия.

#### **5. Организация управления и контроля**

5.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется заведующим и заместителем заведующего по ВР.

5.2. В начале учебного года педагогические работники предоставляют заместителю заведующего тему самообразования и индивидуальный план работы, которые выносятся на рассмотрение педагогического совета.

5.3. Ежегодно (в апреле-мае) педагогические работники предоставляют

отчет о проделанной работе по теме самообразования в выбранной ими форме.

5.4. В конце учебного года заместитель заведующего по ВР подводит итоги работы по самообразованию педагогических работников на педагогическом совете. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.

5.5. Весь наработанный материал сдается в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования всем заинтересованным лицам.

5.6. Ежегодно заместитель заведующего по ВР проводит мониторинг деятельности педагогических работников по самообразованию.

## **6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников**

6.1. Педагогические работники в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеют право:

- на участие во всех мероприятиях, проводимых в системе дошкольного воспитания различного уровня;
- представлять предложения по совершенствованию системы деятельности педагогических работников по самообразованию;
- запрашивать сведения, необходимые для работы по самообразованию;
- на самостоятельный выбор темы, методов и источников по самообразованию;
- на самостоятельное определение сроков и формы отчета по самообразованию;
- на смену темы в течение срока, отводимого на ее реализацию, но не более одного раза;
- на бесплатное пользование методическими, образовательными и научными услугами ДООУ, на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- другими правами, установленными действующим законодательством.

6.2. Педагогические работники обязаны:

- систематически повышать свой профессиональный уровень

6.3. Педагогические работники несут ответственность:

- за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогического работника задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
- за своевременное составление и предоставление отчетов о работе по самообразованию.

## **7. Заключительные положения**

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на педагогическом совете и утверждаются заведующим ДОУ.

7.2. Срок настоящего Положения не ограничен. Настоящее Положение действует до принятия нового.